**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ.**

**2 Б класс ГБОУ СОШ 146**

**Урок №1 (12 мая 2020 год). Стихотворение А. Барто «Весна, весна на улице»**

**Доп. чтение Р. Сеф «Чудо».**

**ЗАДАНИЕ: Посмотреть презентацию. Ответить на вопрос, на листке писать только ответ (задание выбрать одно. Например, задание I или II. Далее цифры 1. ОТВЕТ, 2. ОТВЕТ и т.д.).**

1. **А. Барто «Весна, весна на улице».**

**ВОПРОС ПИСЬМЕННО:**

1. Рассмотри иллюстрацию в учебнике? Выпиши подходящие к иллюстрации слова?

1. **Р. Сеф «Чудо».**

**ВОПРОС ПИСЬМЕННО:**

1. Что поэт называет чудом? Напиши.

**Урок №2 (13 мая 2020 год). Волшебные сказки. Русская народная сказка «Чудо-чудное, Диво-дивное».**

**ЗАДАНИЕ: Послушать аудиосказку.**



**Урок №3 (14 мая 2020 год). Книги о родной природе. Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка. Тестовая работа.**

**ЗАДАНИЕ: Послушать аудиосказку. Выполнить работу.**

****

**Тестовая работа**

Прочитай текст. Выполни задания к нему, ответь на вопросы.

**«Пустые страхи».**

Шёл Мишка по лесу ночью. Кто-то схватил его сзади.

Обмер Мишка. Стоит, не шелохнётся.

Сова закричала.

- Это сова меня держит! – Было дело, сунул лапу в дупло – дом совы сломал.

Думает Мишка, как прощенья просить, - волк завыл.

- Волк меня держит!

Перед волком тоже виноват. На берёзах катался. Упал на волчье логово, чуть волчат не задавил.

«Что волку-то сказать?» - думает Мишка и чует по спине что-то бегает, по лапам, по животу.

- Пауки! – ахнул медвежонок. Сколько он паутины-то порвал, бродя по лесу, - ужас!

Хотел на помощь звать, да в это самое время мышка из норы выскочила, пятку медвежонку пощекотала.

Мишка-то как подскочит, как рванётся – и свободен. За сучок шёрсткой зацепился.

*(В. Бахревский)*

***Вопросы и задания:***

1.В какое время суток происходят события, описанные в тексте?

а) днём

б) вечером

в) ночью

2.Что мерещилось Мишке в ночном лесу? Запиши.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Кто «спас» медвежонка и помог ему выбраться?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Кто на самом деле держал Мишку?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Отметь предложение, выражающее главную мысль текста.

а) Коли хочешь себе добра, то никому не делай зла.

б) Лесом шёл, а дров не видел.

в) Глаза страшат, а руки делают.

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.**

**2 Б класс ГБОУ СОШ 146**

**Урок 1 (12 мая 2020 г.). Поле и его обитатели. Растения поля. Животные поля. Тестовая работа.**

**ЗАДАНИЕ: Выполнить обобщающую работу по теме «Вода и водные жители». (Перечислять достаточно по одному виду, т.е 1 вид растения, один вид искусственного водоема, один вид естественного водоема).**

**Проверочная работа по теме: «Вода и водные жители».**

1. Назовите свойства воды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Назовите три состояния воды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Что такое водоём?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Назовите естественные водоёмы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Назовите искусственные водоёмы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Назовите растения болот\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Назовите части реки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Назовите животных, птиц, рыб (обитатели водоемов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. Назовите растения водоёмов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.